VIII. Az ellenőrzést, értékelést végzők megállapításai – értékelés

VIII.1. Az intézmény gazdálkodása

VIII.2. A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai rendelkezésre állnak. A vizsgált időszakban módosítás nem történt. A továbbképzési program a szabályozott továbbképzés megtervezésére készült, összeállítása megfelel a jogszabályoknak. A beiskolázási tervet az igazgató időben elkészítette.

Rendelkeznek irat- és ügykezelési szabályzattal, valamint irattári tervvel. A jogszabályoknak megfelelő adatokat tartják nyilván, azok kezelése megfelelő.

A pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma, végzettsége, szakképzettsége megfelel az előírásoknak, a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak száma megfelelő. Az alapfeladathoz kapcsolódó kiegészítő, az intézményműködéssel szükségszerűen együtt járó tevékenységekben (ügyvitel, gazdálkodás) foglalkoztatottak száma elegendő.

A csoportok szervezése diszkrimináció és szegregáció mentes.

VIII.3. A szakmai munka eredményessége

Az intézmény feladatait a vizsgált nevelési évben összességében az elvárható színvonalon, ill. az elvárható színvonal felett látta el.

Az intézmény a vizsgált nevelési év során is változatos programokat valósított meg, nevelési feladatait magas színvonalon teljesítette. Az iskolai életre felkészítő foglalkozásokat az intézmény a nevelési programban foglaltak alapján végezte. A gyermekek számára az óvodai foglalkozásokon kívül többféle tevékenységet (többek között játékos iskolaelőkészítő programok, úszás - vízhez szoktatás, balett, gyógytestnevelés, TSMT-torna, állatasszisztált kutyás programok), továbbá rendkívüli programot szerveztek (a teljesség igénye nélkül: állatok világnapja, zenei hét, magyar hét, bibliai hét, kirándulások, erdei tábor, fogyatékkal élők felé érzékenyítő program, madárbemutató, bábműsorok, múzeumlátogatások, könyvtárlátogatás, kastély-programok). A gyermekek felzárkóztatása meghatározott fejlesztési célok alapján, egyéni fejlesztés során zajlott, szükség esetén gyógypedagógus megbízásával, fejlesztő foglalkozásokon. A gyermekek beszédfejlődését a szűrési eredmények alapján logopédus is segítette. Az intézmény nagy hangsúlyt helyezett az óvodapedagógusok és a segítők szakmai képzésére, a továbbképzéseken való rendszeres részvételre, az óvodások legoptimálisabb fejlődésének biztosítására.

Az intézmény a rendelkezésre álló férőhelyeket teljesen betöltötte, az óvodai nevelést 18 gyermek fejezte be, a nevelési év során más intézménybe átiratkozó gyermek nem volt.

VIII.4. Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

Az intézmény a világnézetileg elkötelezett neveléssel és oktatással kapcsolatos elvárásokat és kötelezettségeket a szülők tudomására hozza. Az intézmény a nyitvatartási időben biztosítja a gyermekek felügyeletét. A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok zavartalan ellátását az intézményvezető biztosítja, amelyet tervszerűen látnak el. Az

intézmény nevelési programja meghatározza a hátránykompenzációs és a képességfejlesztés intézményi szintű feladatait. Együttműködnek a gyermekvédelmi szolgálattal és hatósággal, eleget tesznek az igazolatlan mulasztással kapcsolatos bejelentési kötelezettségeknek.

VIII.5. A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység
Az intézmény SZMSZ-e és házirendje tartalmazza a jogszabályokban előírt védő-óvó előírásokat, ellenőrzési kötelezettségeket. A gyermekbalesetekkel kapcsolatos megelőzési, kivizsgálási, nyilvántartási kötelezettségeket az alkalmazottak elvégzik.

VIII.6. Az intézményi pedagógusminősítések eredményei
Pedagógusminősítési eljárás a vizsgált évben az intézményben nem zajlott.

VIII.7. A vezetői program időarányos teljesítése
Az elmúlt öt évre készült vezetői program tervezett szakasza véget ért, ez idő alatt az intézmény kialakítása megtörtént, életre kelt. Sikeresen elindult a fejlődés útján, amely mind a személyi feltételek biztosításával, mind a szakmai munka színvonalas fenntartásával, mind a tárgyi feltételek biztosításával valósult meg. A tervezett célok, feladatok, elérendő tervek szinte teljes mértékben meg tudtak valósulni. Az intézmény elérte a legfőbb célját, vagyis a hívő családok gyermekei számára sikerült szakmailag és szellemileg is egy olyan biztonságos intézményt létrehozni, ahol felszabadultan, örömben tölthetik az óvodások ezt az igen érzékeny és befogadó életszakaszt.

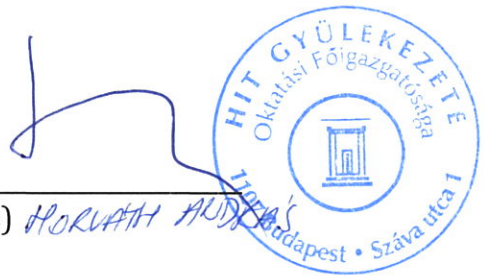
„Mi pedig a te néped és a legelőd nyája, hálát adunk neked mindörökké,
s nemzedékről, nemzedékre hirdetjük a te dicséretedet." Zsoltár 79/13.

Már kezdetektől az igényesen kialakított környezet szintén hozzásegítette intézményüket a zavartalan működéshez. Az óvoda számára kialakított épületrészt, a harmadik csoportszobát, a mosdó kibővítését, a játszóudvar véglegesítését, a Hit Ház külső környezetének látványát, annak gondozását mind a Gödöllői gyülekezet biztosítja az óvoda működtetéséhez.
Az eltervezett intézmény-megvalósításban nagyon fontos és meghatározó szerepet töltött be az óvodában folyó színvonalas szakmai munka, ennek folyamatos fejlődése, fejlesztése. Nagy hangsúlyt helyezett az igazgatónő az óvodapedagógusok és a segítők szakmai képzésére, a továbbképzéseken való rendszeres részvételre, a minősítések megvalósítására. A képzéseken való részvétel továbbra is folyamatos.
Az intézményben az elmúlt évek során több ellenőrzés is sikeresen megtörtént, szakmai, gazdasági, törvényességi szempontból. Az intézmény iránti érdeklődés a folyamatosan bővülő létszámnövekedésből is jól látható, ami arra ösztönözi a vezetőt, hogy keresse azt az irányt, amely elősegíti a jövőben az óvodások legoptimálisabb fejlődését, figyelve az igényekre és szükségletekre.

Az elmúlt évek folyamatos fejlődését, sikerét elősegítette a Hit Gyülekezete Oktatási Főigazgatóságától kapott szellemi és a törvényes működéshez szükséges támogatás is, amely biztos hátteret nyújtott az óvoda zavartalan működéséhez.

IX. Hitelesítés

Az ellenőrzést és értékelést végző személyek:



(aláírás) HORVÁTH ANDRÁS

(aláírás) PAPPNÉ TIRIK TÍMEA

Kelt: Budapest, 2024. 12. 15.

X. Intézményvezetői vélemény

Az intézményvezető/igazgató észrevételei az ellenőrzéshez és értékeléshez: