

Kivonat a Sztárai Mihály Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola 2022/2023. évi fenntartói ellenőrzési kézikönyvéből

A működés törvényessége

Az alapidokumentumok az intézményben rendelkezésre állnak. Az alapító okirat, a pedagógiai program és a házirend módosult az előző tanévhez képest, a szervezeti és működési szabályzat nem. A módosítása jogszabályokban előírt eljárásrend szerint történt. A továbbképzési program és a beiskolázási terv a szabályozott továbbképzés megtervezésére készült. A továbbképzési program a rendeletnek megfelelően négy részből áll. Az intézmény a jogszabályoknak megfelelően tartja nyilván a szükséges adatokat. A tanügyi nyilvántartásokat ellenőrizetten vezetik. A foglalkoztatottak létszáma biztosítja az alapító okiratban foglalt feladatok megvalósítását. Az osztályok, csoportok szervezése diszkrimináció és szegregáció mentes. A gyermek, tanulólétszám számításánál figyelembe vették a különleges gondozást igénylő gyerekekre, tanulókra vonatkozó rendelkezéseket.

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény feladatait összességében az elvárható színvonalon, ill. az elvárható színvonal felett látta el.

Az óvoda intézményegység a nevelési év során tartalmas programokat valósított meg, az iskolai életre felkészítő foglalkozásokat a nevelési program szerint végezte. Az óvodai férőhelyek betöltöttségének aránya az előző évitől néhány százalékkal alacsonyabb (84%), az óvodai nevelést 19 gyermek fejezte be, más óvodai intézménybe átiratkozó gyermek nem volt. Az óvodai foglalkozásokon kívül az intézményegység iskolaelőkészítő foglalkozássorozatot, matematikai tehetséggondozó foglalkozássorozatot, természetjáró programokat és számos rendkívüli programot szervezett. A gyerekek felzárkóztatása differenciált képességfejlesztéssel, innovatív kooperatív technikákkal, szükség esetén szakember bevonásával történt (logopédus, gyógypedagógus, megyei szakszolgálat). Az intézményegység a szülőkkel stabil kapcsolat kialakítására törekedett.

Az általános iskolában a teljes iskolai ciklusra számított lemorzsolódási arány a vizsgált időszakban jóval alacsonyabb a becsült országos átlag alsó határánál (8%), az intézmény tanulómegtartó képessége a vizsgált időszak vonatkozásában stabil.

Az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló országos korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben az Oktatási Hivatalnak megadott adatok alapján a 2022/2023 tanév 2. félévében felső tagozaton a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma az előző tanévhez hasonlóan 2 fő volt; az intézmény a lemorzsolódás megelőzését több beavatkozással is segítette (többek között tanulásmódszertani támogatás tanórai foglalkozásba ágyazottan, tanulást segítő szakember bevonása, mentálhigiénés foglalkozás biztosítása).

Az összesített évfolyamonkénti *tantárgyi átlagok* alsó tagozaton 4,43 – 4,56 közöttiek, a felső tagozaton 4,11 és 4,46 között váltakoztak, kivéve a 8. évfolyamot, ahol az összesített átlag 3,73 volt. Az alsó tagozaton a legmagasabb évfolyamátlagot a 3. évfolyam érte el, a felső tagozaton az 5. évfolyam.

A 2022. évi *digitális országos mérés* egy újabb mérési területtel bővült (természettudomány), továbbá a mérési évtől kezdve az Oktatási Hivatal az idegen nyelvi mérés eredményeit is feltünteti az általa készített jelentésekben. A hivatal jelentése alapján az intézmény 8. évfolyamos tanulói a négy mérési terület közül háromból (matematika, szövegértés, természettudomány) az országos átlageredménytől és a referenciacsoportok (megyeszékhelyi általános iskolák, ill. megyeszékhelyi közepes általános iskolák) átlageredményétől is szignifikánsan jobb eredményt értek el, míg az angol idegen nyelv mérési területen az országos átlageredményhez és a referenciacsoportok átlageredményéhez hasonló eredmények születtek. A 6. évfolyamos tanulók eredménye mind a négy mérési területen hasonló az országos átlageredményhez, jelentős eltérés a referenciacsoportokhoz képest sem mutatkozik.

A *középiskolai felvételi eredmények* vonatkozásában részben sikerült megtartani az előző évi pozitív tendenciát (a tanulók átlageredménye a magyar nyelv és a matematika esetében is meghaladta az országos átlagot): a 2023. évi átlageredmény magyar nyelvből továbbra is az országos átlagpontszám feletti (+2,08 pont), a matematikából elért átlageredmény azonban némileg elmarad attól (-1,44 pont).

A *továbbtanulási mutatók* alapján a végzős nyolcadikos tanulók túlnyomó többsége (87%) érettségit adó középiskolába nyert felvételt; ugyanakkor az iskolatípusok megoszlásában az előző évhez képest változás mutatkozik: alacsonyabb a gimnáziumban továbbtanulók aránya (48%), ezzel párhuzamosan nőtt a technikumban továbbtanulóké (39%), a végzősök 13 százaléka pedig szakképző intézményben tanult tovább.

A *különleges gondozást igénylő tanulókkal* kapcsolatos feladatait az intézmény megfelelően ellátta, fejlesztő, tehetséggondozó, ill. tanórán kívüli foglalkozásokat (felvételi előkészítő foglalkozások, dráma szakkör, kórus, korrepetálás) is szervezett. *Sportköri foglalkozáson* az általános iskolai tanulók 15 százaléka vett részt. A *tanulmányi és a sportversenyeken* a vizsgált évben több tanuló ért el városi, megyei és országos versenyen értékes helyezéseket.

Az *alapfokú művészetoktatásban* résztvevő tanulók évfolyamonként összesített tantárgyi átlaga magas, összességében 4,78 és 5,00 közötti. A Művészeti Alapvizsgát tett tanulók aránya a zeneművészeti és a képzőművészeti tagozaton közel hasonló (13% ill. 10%); a teljes iskolai ciklusra vonatkozó fluktuáció mindkét tagozat esetében magas.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

Az intézmény a világnézetileg elkötelezett neveléssel és oktatással kapcsolatos elvárásokat és kötelezettségeket a diákok és a szülők tudomására hozza. Az intézmény a nyitvatartási időben biztosítja a gyermekek, tanulók felügyeletét, a nevelési-oktatási feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak. A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatot képesített felelős látja el, a feladatvégzés az éves munkaterv alapján történik. A nevelési program meghatározza a szociális hátrányok enyhítését segítő és képességfejlesztés intézményi szintű feladatait. Az intézmény együttműködik a gyermekvédelmi szolgálattal és egyéb gyermekvédelmi intézménnyel, hatósággal. Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás rendszere működik, a dohányzás az intézmény egész területén tilos.

A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

Az intézmény SZMSZ-e és házirendje tartalmazza a jogszabályokban előírt védő-óvó előírásokat, ellenőrzési kötelezettségeket. A tanulókat felkészítik a balesetek megelőzésére, az alkalmazottak a gyermekbalesetekkel kapcsolatos kötelezettségüknek eleget tesznek. Gondoskodnak a tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatáról.

Az intézményi pedagógusminősítések eredményei

Pedagógusminősítési eljárásban két pedagógus vett részt, akik az eredmények alapján sikeresen teljesítették a minősítési eljárás követelményeit a pedagógus II fokozat vonatkozásában.