

## **Kivonat a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Szakképző Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda 2022/2023. évi fenntartói ellenőrzési kézikönyvéből**

### **A működés törvényessége**

Az intézményben az alapidokumentumok rendelkezésre állnak, az elmúlt tanévhez képest módosítás nem történt. A továbbképzési program és a beiskolázási terv a szabályozott továbbképzés megtervezésére készült. A továbbképzési program a rendeletnek megfelelően négy részből áll. A tanügyi nyilvántartások vezetése mind tartalmilag, mind formailag megfelel az előírásoknak. A foglalkoztatottak létszáma biztosítja az alapító okiratban foglalt feladatok megvalósítását. Az osztályok, csoportok szervezése diszkrimináció és szegregáció mentes. A gyermek, tanulólétszám számításánál figyelembe vették a különleges gondozást igénylő gyerekekre, tanulókra vonatkozó rendelkezéseket.

### **A szakmai munka eredményessége**

Az intézmény feladatait összességében az elvárható szinten, ill. az elvárható szint felett teljesítette.

*Az óvoda intézményegység* a nevelési év során változatos nevelési programot valósított meg. Az iskolai életre való felkészítés a nevelési programban megfogalmazottak szerint zajlott. A gyermek számára az óvodai foglalkozásokon kívül a vizsgált nevelési évben is többféle tevékenységet szerveztek (többek között állat- és növénypark látogatás, virágoskert látogatás, gyümölcs- és zöldségpiac látogatás). A gyermekek felzárkóztatására az intézményegység több módszert is alkalmazott (egyéni és mikro csoportos fejlesztés óvodapedagógussal, ill. logopédussal és gyógypedagógus segítségével). A szülőkkel való kapcsolattartás hagyományos és online csatornákon is folyamatos volt. Az óvoda kihasználtsága a nevelési évben 87 százalékos volt, a nevelési évet 87 gyermek fejezte be, más óvodai intézménybe 17 gyermek iratkozott át.

*Az általános iskolában* a teljes iskolai ciklusra számított lemorzsolódási arány néhány százalékkal meghaladta a teljes iskolai ciklusra becsült 25-40 százalékos tartomány felső határát (44%), a *gimnázium* esetében a teljes iskolai ciklusra számított lemorzsolódási arány szintén átlépte a becsült 12-20 százalékos tartomány felső határát (28%). A 12 évfolyamos intézmény első évfolyamára beiratkozott diákok 8 százaléka szerzett az intézmény középiskolájában érettségi bizonyítványt.

*Az iskolai lemorzsolódás* megelőzését szolgáló országos korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben az Oktatási Hivatalnak megadott adatok alapján a 2022/2023 tanév 2. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma összességében az előző évvel közel megegyező: az általános iskolában 27 fő, a középiskolában 2 fő; az intézmény a lemorzsolódás megelőzését számos beavatkozással segítette (többek között egyéni tanácsadás, tanulásmódszertani támogatás, szenvedélybetegségek kialakulásának megelőzésére irányuló tevékenységek, gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül történő beavatkozás, esetkonferencia).

Az összesített évfolyamonkénti *tantárgyi átlagok* az általános iskola alsó és felső tagozatán is magasabbak az előző évitől: alsó tagozaton 4,03-4,35 közöttiek, míg a felső tagozaton 3,68-4,04 közöttiek, a középiskolai évfolyamonkénti átlagok 3,44 és 3,83 között váltakoztak. Alsó tagozaton a legmagasabb átlagot a 2. évfolyam érte el, felső tagozaton az 5. évfolyam, a középiskolában pedig a 12. évfolyam. A kötelező érettségi tárgyak átlagai 9-12. évfolyamon 2,71 és 3,28 közöttiek.

A 2022. évi *digitális országos mérés* egy újabb mérési területtel bővült (természettudomány), továbbá a mérési évtől kezdve az Oktatási Hivatal az idegen nyelvi mérés eredményeit is feltünteti az általa készített jelentésekben. A hivatal jelentése alapján az intézmény 6. és 8. évfolyamos tanulóinak átlageredménye az összes mérési területen (matematika, szövegértés, természettudomány, idegen nyelv) szignifikánsan gyengébb az országos átlageredménytől és a referenciacsoportok átlageredményeitől (városi általános iskolák, ill. közepes városi általános iskolák), ezek alapján különösen fontos a gyengébben teljesítő tanulók fejlesztése. A 10. évfolyamos gimnáziumi tanulók átlageredménye matematika és szövegértés mérési területen hasonlóan alakult: az országos átlageredményhez és a kis 4 évfolyamos gimnáziumok (2. referenciacsoport) átlageredményéhez képest nincs jelentős eltérés, az első referenciacsoport eredményénél viszont szignifikánsan alacsonyabbak az eredmények. A természettudomány mérési területen elért eredmény az országos átlageredménynél és az első referenciacsoport eredményénél is jelentősen gyengébb, ugyanakkor a kis 4 évfolyamos gimnáziumok eredményétől szignifikánsan jobb. A szakképző iskola 10. évfolyamos tanulóinak szövegértés és matematika mérési eredményei az országos átlageredménytől jelentősen gyengébbek, a referenciacsoportok (szakképzők, ill. kis szakképzők) eredményével összevetve azonban kedvezőbbek: a szövegértés mérési területen elért eredmény azokhoz hasonló, a matematika mérési területen elért eredmény azoktól ugyanakkor szignifikánsan jobb.

A *középiskolai továbbtanulási mutatók* alapján az előző tanévhez képest 15 százalékkal volt magasabb az érettségit adó intézményben továbbtanulók aránya: a gimnáziumban továbbtanuló diákok aránya az előző évhez képest kétszeresére nőtt (28%), a technikumban továbbtanulóké az előző évihez hasonló (34%), ugyanakkor csökkent a szakképzésben és szakgimnáziumban továbbtanulók aránya (34% és 3%). A saját középiskolában továbbtanuló 8. évfolyamos diákok aránya az előző évitől magasabb, 46 százalék.

A *különleges gondozást igénylő tanulókkal* kapcsolatos kötelező feladatokat az általános iskola és a középiskola is megfelelően látta el, az érintett tanulók számára rehabilitációs, képességfejlesztő, ill. logopédiai foglalkozásokat biztosított. Az általános iskolai tanulók számára az intézmény a vizsgált tanévben is változatos *tanórán kívüli foglalkozásokat* szervezett (különbféle szakkörök, korrepetálás, felvételi előkészítő, versenyfelkészítő foglalkozások, sporttevékenység). Az általános iskolai tanulók aktívan kapcsolódtak be *tanulmányi és sportversenyekbe*, ebben a tanévben is többen értek el országos, ill. megyei versenyeken értékes helyezéseket – a teljesség igénye nélkül: Alapműveleti Matematikaverseny országos 11., Meleg István Országos Kémiaaverseny 13., Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny megyei 2.

A gimnázium első érettségiző évfolyama középszinten a *kötelező érettségi tárgyak* közül történelemből az országos átlaghoz hasonló eredményt ért el, a magyar nyelv és irodalom, matematika és angol nyelv tárgyakból elért eredmények valamelyest elmaradtak az országos átlageredményektől (az említés sorrendjében: -1,65; -9,09; -2,46 százalékkal).

*Felsőoktatási intézményekben* a végzős évfolyam több mint harmada tanul tovább, a felsőoktatásba jelentkezők és felvettek aránya 100 százalék.

*Az alapfokú művészetoktatásban* résztvevő tanulók évfolyamonként összesített tantárgyi átlaga magas, összességében 4,94 és 5,00 közötti. Művészeti Alapvizsgát az induló évfolyamra beiratkozók 5 százaléka tett. Lemorzsolódással kapcsolatos adatot az intézmény a Fenntartói Kézikönyvben nem rögzített.

### **Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység**

Az intézmény a nyitvatartási időben biztosítja a gyermekek, tanulók felügyeletét, a nevelési-oktatási feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítva vannak. A tehetséggondozásnak és felzárkóztatásnak működő, dokumentált rendszere van. Az intézmény nevelési programja meghatározza a hátránykompenzációs feladatokat, működik egy belső gondozói rendszer, amely a gyermekvédelemmel összefüggő feladatokat látja el. Szorosan együttműködnek a gyermekvédelmi szolgálattal és egyéb gyermekvédelmi intézménnyel, hatósággal, eleget tesznek az igazolatlan mulasztással kapcsolatos bejelentési kötelezettségeknek. Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás rendszere működik az intézményben. Figyelmet fordít az intézmény arra, hogy a diákok számára szervezett programokon káros élvezeti cikkeket ne legyenek elérhetőek. Dohányzás az intézmény teljes területén tilos.

### **A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység**

Az intézmény SZMSZ-e és házirendje tartalmazza a jogszabályokban előírt védő-óvó előírásokat, ellenőrzési kötelezettségeket, a tanulókat felkészítik a balesetek megelőzésére. Az alkalmazottak eleget tesznek a balesetek megelőzésével, kivizsgálásával és adminisztrálásával kapcsolatos kötelezettségeknek. Gondoskodnak a tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatáról.

### **Az intézményi pedagógusminősítések eredményei**

Az intézményi *pedagógusminősítési* eredmények alapján az érintett pedagógusok magas szakmai színvonalon teljesítették a minősítési eljárás követelményeit a pedagógus I és a pedagógus II kategória vonatkozásában.