

Kivonat a Palásti László Általános Iskola és Óvoda 2022/2023. évi fenntartói ellenőrzési kézikönyvéből

A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai a hatályos jogszabályoknak megfelelő módon rendelkezésre állnak. Az elmúlt tanévhez képest az alapító okirat és a házirend nem, de a pedagógiai program és a szervezeti és működési szabályzat módosult. A módosításkor a törvényben meghatározott eljárásrendet követték. A továbbképzési program és a beiskolázási terv összeállítása megfelel az előírásoknak. A jogszabályoknak megfelelő adatokat tartják nyilván, azok kezelése az előírásoknak megfelelő. A tanügyi dokumentumokat naprakészen vezetik. A foglalkoztatottak létszáma óvodában, iskolában biztosítja az alapító okiratban foglalt feladatok megvalósítását. Az osztályok, csoportok szervezése diszkrimináció és szegregáció mentes.

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény feladatait a vizsgált tanévben összességében az elvárható színvonalon, ill. az elvárható színvonal felett látta el.

Az óvoda intézményegység a nevelési év során változatos programokat valósított meg, nevelési feladatait magas színvonalon teljesítette. Az iskolai életre felkészítő foglalkozásokat az intézmény a nevelési programban foglaltak alapján végezte. A nevelési év kiemelt célja volt a gyermekek játékos zenei nevelése, az ahhoz kapcsolódó mozgástevékenységek végzése, a komplex személyiségfejlesztés, a tanulás iránti érdeklődés felkeltése. Az intézmény biztosította a gyermekek felzárkóztatását, a logopédiai fejlesztést saját pedagógussal látták el. Az óvodai foglalkozásokon kívül a gyermekek számára tehetséggondozást, mozgásfejlesztést, különböző kulturális programokat is biztosítottak. Az óvoda rendszeres résztvevő volt az általános iskolai rendezvényeken is; a szülőkkel való kapcsolattartás rendszeres, többen aktívan támogatták az óvodai programok lebonyolítását. Az intézmény nagy hangsúlyt helyezett a hátrányos helyzetű gyermekek megsegítésére. Az óvoda kihasználtsága a létszám tekintetében az előző évi arányhoz képest tovább nőtt (80%), az óvodai nevelést 16 fő fejezte be, más óvodába egy gyermek iratkozott át.

Az általános iskolában a teljes iskolai ciklusra számított lemorzsolódási arány az előzőtől némileg magasabb, az országosan évenkénti 3-5 százalékra becsült fluktuációt alapul véve a teljes iskolai ciklusra számolt lemorzsolódás alsó határát 8 százalékkal haladta meg.

Az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló országos korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben az Oktatási Hivatalnak megadott adatok alapján a 2022/2023 tanév 2. félévében felső tagozaton a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma az előző évitől egy fővel volt kevesebb (4 fő); az intézmény a lemorzsolódás megelőzését különböző beavatkozásokkal segítette (intézményi fejlesztést támogató intézkedések).

Az évfolyamonként számolt összesített *tantárgyi átlagok* alsó tagozaton az előző évitől magasabbak: 3,48 – 3,94 közöttiek (utóbbi a harmadik évfolyamé), míg felső tagozaton az előző évihez közel hasonlóak (3,12-3,81). A felső tagozaton az összesített tantárgyi átlagok alapján az 5. és a 6. évfolyam teljesített jobban (az átlagok az említés sorrendjében: 3,76 és 3,81), a legalacsonyabb átlagot a 7. évfolyam érte el (3,12), a 8. évfolyam összesített tantárgyi átlaga 3,48.

A 2022. évi *digitális országos mérés* egy újabb mérési területtel bővült (természettudomány), továbbá a mérési évtől kezdve az Oktatási Hivatal az idegen nyelvi mérés eredményeit is feltünteti az általa készített jelentésekben. A hivatal jelentése alapján az intézmény 6. évfolyamos

tanulóinak átlageredménye mind a négy mérési területen (matematika, szövegértés, természettudomány, angol idegen nyelv) szignifikánsan alacsonyabb az országos átlageredménytől, az első referenciacsoport eredményétől (községi általános iskolák) és – a szövegértés eredményét kivéve – a második viszonyítási csoport eredményétől is (kis községi általános iskolák). A 8. évfolyamos tanulók átlageredménye matematika és szövegértés területen az országos átlaghoz és a referenciacsoportok átlagához hasonló, míg természettudomány és angol idegen nyelv esetében az országos eredménytől jelentősen gyengébb, ugyanakkor a referenciacsoportok eredményeitől természettudomány és angol idegen nyelv esetében nem mutatkozik jelentős eltérés. Az elért mérési eredmények alapján különösen a 6. évfolyamon fontos a gyengébben teljesítő tanulók támogatása.

A továbbtanulási mutatók alapján a nyolcadikos tanulók fele folytatta tanulmányait érettségire adó középiskolában; az előző tanévhez képest csökkent a gimnáziumban továbbtanuló diákok aránya (14%), nőtt a technikumban (36%) és a szakképzésben továbbtanulóké (50%).

A középfokú írásbeli felvételi vizsgát tett tanulók eredményei kiválóak, magyar nyelvből 3,83 ponttal, matematikából 6,02 ponttal haladták meg az országos átlagpontszámot.

A különleges gondozást igénylő tanulókkal kapcsolatos kötelező feladatokat az intézmény megfelelően ellátta, az érintett tanulók számára felzárkóztatást, szükség szerint egyéni fejlesztést, ill. tehetséggondozást is biztosított. *A tanórán kívüli tevékenységeket* (többek között színjátszó kör, énekkar, zongora, néptánc, sakk, angol sakkkör) és a *sportköröket* (Kosárpálya program, Bozsik program) továbbra is magas részvételi arány jellemezte.

Az intézmény tanulói *művészeti versenyeken* értek el értékes helyezéseket.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

Az intézmény a nyitvatartási időben biztosítja a gyermekek, tanulók felügyeletét, a nevelési-oktatási feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítva vannak. A tehetséggondozásnak és felzárkóztatásnak működő, dokumentált rendszere van. A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok zavartalan ellátását biztosítja az intézményvezető. Az intézmény nevelési programja meghatározza a hátránykompenzációs feladatokat. Szorosan együttműködnek a gyermekvédelmi szolgálattal és egyéb gyermekvédelmi intézménnyel, hatósággal, eleget tesznek az igazolatlan mulasztással kapcsolatos bejelentési kötelezettségeknek. Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás rendszere működik az intézményben. Dohányzás az intézmény teljes területén tilos.

A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

Az intézmény SZMSZ-e és házirendje tartalmazza a jogszabályokban előírt védő-óvó előírásokat, ellenőrzési kötelezettségeket, a tanulókat felkészítik a balesetek megelőzésére. Az alkalmazottak eleget tesznek a balesetek megelőzésével, kivizsgálásával és adminisztrálásával kapcsolatos kötelezettségeknek. Gondoskodnak a tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatáról.

Az intézményi pedagógusminősítések eredményei

Pedagógusminősítési eljárásra a vizsgált tanévben nem került sor.