

Kivonat az Örkényi Úti Általános Iskola 2022/2023. évi fenntartói ellenőrzési kézikönyvéből

A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai az előző tanévhez képest módosultak. A módosítás során a hatályos jogszabályokban előírt eljárásrendet követték.

Az intézmény által tárolt adatokat kötelezően használt nyomtatványokon tartják nyilván. A kötelező nyilvántartások bejegyzései tartalmilag, formailag megfelelőek. A foglalkoztatottak létszáma az iskolában biztosítja az alapító okiratban foglalt feladatok megvalósítását. Az osztályok, csoportok szervezése diszkrimináció és szegregáció mentes. A tanulólétszám számításánál figyelembe vették a különleges gondozást igénylő tanulókra vonatkozó rendelkezéseket.

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény feladatait a vizsgált tanévben összességében az elvárható színvonalon, ill. az elvárható színvonal felett látta el.

Az *általános iskola* vonatkozásában a teljes iskolai ciklusra vonatkozó lemorzsolódási arány számításához a *Fenntartói Kézikönyvben* rögzítettek alapján nem állnak az intézmény rendelkezésére az ehhez szükséges korábbi adatok.

Az *iskolai lemorzsolódás* megelőzését szolgáló országos korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben az Oktatási Hivatalnak megadott adatok alapján a 2022/2023 tanév 2. félévében felső tagozaton a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma az előző tanévhez képest felére – 4 főre – csökkent; az intézmény a lemorzsolódás megelőzését több beavatkozással is segítette (drogprevenációs előadás, pályaorientációs gyárlátogatások, kirándulások, preventív előadás látogatása, konferencia szervezése, lebonyolítása, természetbeni adományok osztása, családi és gyermeknap, anyák napja, nyílt nap, családlátogatások, napközis tábor tanítási időn kívül, gyógypedagógia támogatás a szakértői vizsgálati eredmények alapján, differenciált oktatás, egy-egy tanuló esetén szervezett esetkonferenciákon való aktív részvétel).

Az évfolyamonként számolt, összesített *tantárgyi átlagok* alsó tagozaton az előző tanévhez képest valamelyest alacsonyabbak: 3,15-3,53 közöttiek (előbbi a 2. évfolyam, utóbbi a 3. évfolyam összesített átlaga). A felső tagozaton nappali képzésben tanuló diákok évfolyamátlagai 3,15-3,54 között váltakoztak (előbbi a 6. és a 7. évfolyam, utóbbi a 8. évfolyam összesített átlaga), a felső tagozat levelező képzésén résztvevők évfolyamátlagai 3,12-3,73 közötti (előbbi a 7. évfolyam, utóbbi az 5. évfolyam összesített átlaga).

A 2022. évi *digitális országos mérés* egy újabb mérési területtel bővült (természettudomány), továbbá a mérési évtől kezdve az Oktatási Hivatal az idegen nyelvi mérés eredményeit is feltünteti az általa készített jelentésekben. A hivatal jelentése alapján az intézmény mérésen résztvevő 6. és 8. évfolyamos tanulóinak átlageredményei az egyes mérési területeken az országos átlageredményektől és a referenciacsoportok eredményeitől is szignifikánsan gyengébbek, a résztvevők egyike sem érte el az alapszintet (6. évfolyam: matematika, szövegértés, természettudomány; 8. évfolyam: szövegértés, természettudomány, angol idegen nyelv).

A *továbbtanulási mutatók* alapján a nyolcadikos tanulók mindegyike szakképző intézményben tanult tovább, nappali tagozaton.

A *különleges gondozást igénylő* sajátos nevelési igényű, ill. beilleszkedési, tanulási, magatartási problémákkal küzdő tanulók összesített aránya a vizsgált tanévben 36 százalék volt (az előző évvel közel megegyező arány). A különleges gondozást igénylő tanulókkal kapcsolatos kötelező feladatokat az általános iskola megfelelően látta el, az érintett tanulók számára képességfejlesztő, ill. gyógypedagógiai foglalkozásokat biztosított.

Az intézmény a tanév során többféle *tanórán kívüli foglalkozást* (kompetenciafejlesztés, továbbá különféle szakkörök: Mesekuckó, Háztartási ismeretek, Tánc, Elsősegély) és *sportfoglalkozást* (asztalitenisz) biztosított a tanulók számára. A kompetenciafejlesztő foglalkozásokon az intézmény összes tanulója részt vett, a sportköri részvételi arány az iskola teljes létszámához viszonyítva 15 százalék volt.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

Az intézmény a nyitvatartási időben biztosítja tanulók felügyeletét, a nevelési-oktatási feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítva vannak. A hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, a tanulási, beilleszkedési zavarok korrekciója szervezeten, dokumentálva zajlik az intézményben. A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatot képesített felelős látja el. Az intézmény nevelési programja meghatározza a szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységeket, a képességfejlesztés intézményű szintű feladatait. Az intézmény együttműködik a gyermekvédelmi szolgálattal és egyéb gyermekvédelmi intézménnyel, hatósággal. Eleget tesznek az igazolatlan mulasztással kapcsolatos bejelentési kötelezettségeknek.

A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

Az intézmény SZMSZ-e és házirendje tartalmazza a jogszabályokban előírt védő-óvó előírásokat, ellenőrzési kötelezettségeket. A tanulókat felkészítik a balesetek megelőzésére. Az alkalmazottak a gyermekbalesetekkel kapcsolatos kötelezettségeiknek eleget tesznek. Gondoskodnak a tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatáról.

Az intézményi pedagógusminősítések eredményei

Pedagógusminősítési eljárásra a vizsgált tanévben nem került sor.