

Kivonat a Mandulafa Óvoda 2022/2023. évi fenntartói ellenőrzési kézikönyvéből

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai rendelkezésre állnak. Az előző nevelési évhez képest az alapító okirat, a pedagógiai program és a szervezeti és működési szabályzat nem, de a házirend módosult. A módosítás a törvényi előírások betartásával történt. Rendelkeznek továbbképzési programmal és beiskolázási tervvel. A jogszabályoknak megfelelő adatokat tartják nyilván, azok kezelése az előírásoknak megfelelő. A tanügyi dokumentumokat naprakészen vezetik. A pedagógus munkakörben foglalkoztatottak végzettsége, szakképzettsége megfelel az előírásoknak, a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak száma megfelelő. A foglalkoztatott pedagógus létszám biztosítja az alapító okiratban foglalt feladatok megvalósítását. A csoportok szervezése diszkrimináció és szegregáció mentes. Amennyiben az óvodai csoportok létszáma eltér a maximális létszámtól, az a fenntartó engedélyével történik.

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény feladatait a vizsgált nevelési évben összességében az elvárható színvonalon, ill. az elvárható színvonal felett látta el.

Az intézmény a nevelési év során változatos programokat valósított meg, nevelési feladatait magas színvonalon teljesítette. Az iskolai életre felkészítő foglalkozásokat az intézmény a nevelési programban foglaltak alapján végezte. A gyermekek számára az óvodai foglalkozásokon kívül többféle tevékenységet (többek között játékos iskolaelőkészítő programok, gyógytestnevelés, úszás, állatasszisztált kutyás programok), továbbá rendkívüli programokat (a teljesség igénye nélkül: barkács délután, állatvédelmi témahét, bibliai témahét, solymász bemutató, NEO egyesület kutyás érzékenyítő programja, látogatás a Budakeszi vadasparkban) szerveztek. Az intézmény a gyermekek felzárkóztatására többféle módszert alkalmazott (állatasszisztált fejlesztő foglalkozások, gyógypedagógus, ill. logopédus-gyógypedagógus foglalkozások, egyéni fejlesztés a csoportban a szakértői vélemények alapján). A nevelési év kiemelt feladata volt a harmonikus, összerendezett mozgásfejlődés elősegítése, egészségvédelem, baleset-megelőzés, egészségmegőrzés szokásainak kialakítása, egészséges környezet biztosítása, prevenció, korrekció. Kidolgozásra került a mérés-értékelés rendszere a saját intézményre, melynek eredményei egyéni, csoport és intézményi szinten is hasznosulnak.

Az intézményben végzett munka minőségének mutatója a jelentkezők számának alakulása, ami a nevelési évben kétszerese volt a rendelkezésre álló óvodai férőhelyeknek.

Az intézmény kihasználtsága 92 százalékos volt, az óvodai nevelést 22 gyermek fejezte be, a nevelési év során egy gyermek iratkozott át más óvodai intézménybe.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

Az intézmény a világnézetileg elkötelezett neveléssel és oktatással kapcsolatos elvárásokat és kötelezettségeket a gyermekek és a szülők tudomására hozza. A nevelési-oktatási feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítva vannak az intézményben. A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok zavartalan ellátását az intézményvezető biztosítja, amelyet tervszerűen látnak el. Az intézmény nevelési programja meghatározza a hátránykompenzációs és a képességfejlesztés intézményi szintű feladatait. Együttműködnek a gyermekvédelmi szolgálattal és egyéb

gyermekvédelmi intézménnyel, hatósággal, a jogszabályban előírt kötelezettségüknek eleget tesznek.

A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

Az intézmény SZMSZ-e és házirendje tartalmazza a jogszabályokban előírt védő-óvó előírásokat, ellenőrzési kötelezettségeket. A gyermekbalesetekkel kapcsolatos megelőzési, kivizsgálási, nyilvántartási kötelezettségeknek az alkalmazottak eleget tesznek.

Az intézményi pedagógusminősítések eredményei

Az intézményi pedagógusminősítési eredmények alapján egy gyakornok vett részt pedagógus I minősítési eljárásban, melyet sikeresen teljesített.