

Kivonat a Bethlen Gábor Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola 2022/2023. évi fenntartói ellenőrzési kézikönyvéből

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályoknak tartalmilag és formailag megfelelnek, az előző tanévhez képest nem változtak. Az intézmény rendelkezik érvényes továbbképzési programmal, az ahhoz kapcsolódó beiskolázási tervet az intézményvezető készítette el a következő tanévre március 15. előtt. Az intézmény a jogszabályoknak megfelelő adatokat tartja nyilván. A foglalkoztatott pedagógus létszám óvodában, iskolában biztosítja az alapító okiratban foglalt feladatok megvalósítását. Ha az óvodai csoportok, iskolai osztályok létszáma eltér a maximális létszámtól, az a fenntartó engedélyével történik. Az osztályok, csoportok szervezése diszkrimináció és szegregáció mentes.

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény feladatait összességében az elvárható szinten, ill. az elvárható szint felett teljesítette.

Az óvoda intézményegység a nevelési év során változatos programokat valósított meg, nevelési feladatait magas színvonalon teljesítette. Az iskolai életre felkészítő foglalkozásokat az intézmény a nevelési programban foglaltak alapján végezte. Az óvodai foglalkozásokon kívül a vizsgált nevelési évben is zajlottak a mozgásfejlesztő, kézműves és zeneóvodai tehetségműhely programjai, továbbá angol nyelvi foglalkozásokat is biztosítottak. Az év során lebonyolított rendkívüli programok egy része pályázati forrásból valósult meg (többek között állatparki látogatás, hangszerbemutató előadásorozat, népzene-tanár interaktív műsora). Az intézményegységben a szükséges felzárkóztatás egyéni, ill. kiscsoportos foglalkozásokon zajlott, a logopédiai feladatokat a Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazottja látta el. Az óvoda kihasználtsága a létszám tekintetében 85 százalékos volt, az előző nevelési évhez képest 12 százalékkal csökkent. Az óvodai nevelést 25 fő fejezte be, más óvodába a nevelési év során egy gyermek iratkozott át.

A teljes iskolai ciklusra számított *lemorzsolódási arány az általános iskolában* továbbra is jóval a becsült országos lemorzsolódási arány alatti, a *gimnáziumban* szintén alacsony - a becsült országos arány alsó határát éri csak el; a saját középiskolába az intézmény első évfolyamára beiratkozott tanulók 43 százaléka nyert felvételt. A 12 évfolyamos intézmény tanulómegtartó képességének további fontos mutatója az általános iskola első évfolyamára beiratkozott diákok közül az intézmény középiskolájában érettségi bizonyítványt szerettek aránya (40%).

Az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló országos korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben az Oktatási Hivatalnak megadott adatok alapján a 2022/2023 tanév 2. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma felső tagozaton az előző évitől kevesebb (3 fő); a középiskolában nem volt lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló. Az intézmény a lemorzsolódás megelőzése érdekében többféle módon is beavatkozott (prevenációs beavatkozás, tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás, tanulásmódszertani támogatás tanórai foglalkozásba ágyazottan).

Az évfolyamonkénti, összesített *tantárgyi átlagok* továbbra is kimagaslóak az általános iskola alsó tagozatán (4,60-4,67), a felső tagozaton a hetedik évfolyam esetében 4,00 alatti (3,83), a nyolcadik évfolyam átlaga 4,05, míg az ötödik és a hatodik évfolyam 4,00 feletti átlagot ért el (az említés sorrendjében: 4,29, ill. 4,58). A középiskolában az évfolyamonkénti, összesített tantárgyi átlagok a 9-11. évfolyam esetében 4,23-4,48 közöttiek (előbbi a 9., utóbbi a 11. évfolyam összesített tantárgyi átlaga), a 12.évfolyam átlaga kimagasló (4,80).

A 2022. évi *digitális országos mérés* egy újabb mérési területtel bővült (természettudomány), továbbá a mérési évtől kezdve az Oktatási Hivatal az idegen nyelvi mérés eredményeit is feltünteti az általa készített jelentésekben. A hivatal jelentése alapján az intézmény 8. évfolyamos tanulóinak átlageredménye szövegértés és természettudomány mérési területen mind az országos átlageredménytől, mind pedig az első és a második referenciacsoport (megyeszékhelyi általános iskolák, ill. megyeszékhelyi közepes általános iskolák) átlageredményétől szignifikánsan jobb. Az országos átlagtól és a második referenciacsoporttól (kis 4 évfolyamos gimnáziumok) szintén szignifikánsan jobb átlageredményt értek el matematika mérési területen a 10. évfolyamos tanulói. A többi esetben az országos átlageredményhez és a referenciacsoportok átlageredményéhez hasonló eredmények mutatkoznak – a 6. évfolyamos matematika eredmény kivételével, amely az országos eredménytől és a második referenciacsoport eredményétől nem tér el jelentősen, az első referenciacsoport (megyeszékhelyi általános iskolák) eredményétől azonban szignifikánsan gyengébb.

A *középiskolai továbbtanulási mutatók* alapján a végzős nyolcadikos tanulók többsége érettségit adó középiskolában folytatja tanulmányait: a tanulók 70 százaléka gimnáziumba nyert felvételt, 20 százaléka technikumba, 10 százaléka pedig szakképző iskolába. Az intézmény középiskolájában a 8. évfolyamos tanulók közel fele (47%) folytatja tanulmányait.

A *középiskolai felvételi eredmények* átlagpontszáma magyar nyelvből az országos eredményhez hasonló (0,07 ponttal haladta meg), matematikából attól 3,37 ponttal alacsonyabb.

A *különleges gondozást igénylő tanulókkal* kapcsolatos feladatokat az általános iskolai és a gimnáziumi intézményegység is megfelelően ellátta, az érintett tanulók számára felzárkóztatást, szükség szerint egyéni fejlesztést, ill. tehetséggondozást is biztosított. A *tanórán kívüli foglalkozásokon* mind az általános iskolában (többek között angol szakkör, biológia szakkör, sakk szakkör), mind a gimnáziumban (B2, C1 nyelvvizsga-felkészítő; természettudományos tehetségműhely) nagy számban vettek részt tanulók. *Sportköri foglalkozásokon* az általános iskolai tanulók 10 százaléka vett részt.

Megyei levelezős biológia és matematika *tanulmányi versenyen* egy 8. évfolyamos tanuló ért el 3., ill. 4. helyezést, egy másik 8. évfolyamos tanuló egy megyei szavalóverseny 3. helyezette lett. *Sportversenyeken* az általános iskolai tanulók atlétikából jeleskedtek, gimnazisták pedig asztalitenisz, tájfutás diákolimpia és röplabda bajnokság megyei/regionális fordulóján értek el első helyezést.

A *középszintű érettségi vizsgákon* a kötelező érettségi tárgyakból (magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv) elért százalékos átlageredmények az

adott vizsgatárgy országos átlageredményét meghaladták, sőt, matematika kivételével a többi kötelező tárgyból az országos gimnáziumi átlageredményeket is. A kötelező vizsgatárgyakból *emelt szinten* vizsgázók átlageredménye történelemből és matematikából lett magasabb az országos gimnáziumi átlagnál is, míg angol nyelvből az országos átlageredménynél jobb, magyar nyelv és irodalomból az országos átlag alatti eredményt érték el a tanulók.

A *felsőoktatásban továbbtanuló diákok* aránya a vizsgált évben kimagasló (94%), a felsőoktatásba jelentkezők és felvettek aránya 100 százalék volt. Középiskolai tanulmányai alatt nyelvvizsgát az előző tanévhez hasonlóan a végzős diákok közel kétharmada szerzett.

Az *alapfokú művészeti képzésben* a teljes ciklusra számított fluktuáció magas; a képzésben résztvevők évfolyamonként összesített tantárgyi átlagai kiválóak (4,91 és 5,00 közöttiek). A képzésben résztvevő diákok közül többen is értékes helyezéseket értek el nemzetközi online zongoraversenyen.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

Az intézmény a világnézetileg elkötelezett neveléssel és oktatással kapcsolatos elvárásokat és kötelezettségeket a diákok és a szülők tudomására hozza. A nevelési-oktatási feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítva vannak az intézményben. A tehetséggondozásnak és felzárkóztatásnak dokumentált rendszere van. A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátása tervszerű. Az intézmény nevelési programja tartalmazza a szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységeket, feladatokat. Az intézmény együttműködik a gyermekvédelmi szolgálattal és egyéb gyermekvédelmi intézménnyel, hatósággal. Eleget tesznek az igazolatlan mulasztással kapcsolatos bejelentési kötelezettségeknek. Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás rendszere működik az intézményben. Dohányzás az intézmény teljes területén tilos.

A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

Az intézmény alapidokumentumai tartalmazzák az óvó-védő előírásokat, ellenőrzési kötelezettségeket. A tanulókat a tanév elején felkészítik a balesetek megelőzésére, amelyet dokumentálnak. Az alkalmazottak a gyermekbalesetek megelőzésével, kivizsgálásával, dokumentálásával kapcsolatos kötelezettségüknek eleget tesznek. Gondoskodnak a tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatáról.

Az intézményi pedagógusminősítések eredményei

Az *intézményi pedagógusminősítési eredmények* alapján az érintett pedagógusok a vizsgált évben sikeresen teljesítették a minősítési eljárás követelményeit a pedagógus I és II fokozat vonatkozásában.