

Kivonat az Ajkai Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola, Általános Iskola, Sportiskola és Kollégium 2022/2023. évi fenntartói ellenőrzési kézikönyvből

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai rendelkezésre állnak. Az előző évhez képest az alapító okirat módosult, a pedagógiai program, a szervezeti és működési szabályzat, a házirend nem. Az alapító okirat módosítása törvényesen történt. Rendelkeznek 5 évre szóló továbbképzési programmal, amelyrendeletnek megfelelően négy részből áll. A beiskolázási terv március 15.-e előtt elkészült. Az intézmény a jogszabályoknak megfelelő adatokat, megfelelő tanügyi nyomtatványokon, ellenőrzött módon tartja nyilván. A foglalkoztatottak létszám biztosítja az alapító okiratban foglalt feladatok megvalósítását. Az osztályok, csoportok szervezése diszkrimináció és szegregáció mentes, tanulólétszám számításánál figyelembe vették a különleges gondozást igénylő tanulóakra vonatkozó rendelkezéseket.

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény feladatait összességében az elvárható szinten, ill. az elvárható szint felett teljesítette.

A *Fenntartói Kézikönyvben* megadott adatok alapján a teljes középiskolai ciklusra a 9. évfolyamhoz képest számolt lemorzsolódási arány a négy évfolyamos középiskolai képzésben a vizsgált tanévben is csak kicsivel haladta meg a becsült országos arány alsó határát (14%). Az általános iskola vonatkozásában teljes ciklus még nem számolható.

Az *iskolai lemorzsolódás* megelőzését szolgáló országos korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben az Oktatási Hivatalnak megadott adatok alapján a 2022/2023 tanév 2. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma a középiskolában az előző tanévhez közel hasonló, 21 fő volt; az intézmény a lemorzsolódás megelőzésével kapcsolatos beavatkozásokat, továbbá a felső tagozattal kapcsolatos adatokat a *Fenntartói Kézikönyvben* nem rögzített.

Az összesített évfolyamonkénti *tantárgyi átlagok* az általános iskola alsó tagozatán az előző évitől magasabbak: 4,36-4,75 közöttiek. Felső tagozaton az 5. évfolyam összesített átlaga 4,35 lett. Az általános iskolai évfolyamokon 3,00 közeli tantárgyi átlagot értek el a tanulók matematikából (4. évfolyam: 3,14) és magyar nyelvből (5. évfolyam: 3,19). A középiskola évfolyamain az összesített évfolyamonkénti tantárgyi átlagok a szakképző iskola esetében 2,63-3,46 közöttiek, a négy évfolyamos képzésben 3,50-3,62 között váltakoztak. A legmagasabb átlagot a nyelvi előkészítő tagozat érte el (4,44). A kötelező érettségi tárgyak összesített átlagai a 9-12. évfolyamon az előző tanévhez hasonlóan 3,09 és 3,33 közöttiek.

A 2022. évi *digitális országos mérés* egy újabb mérési területtel bővült (természettudomány), továbbá a mérési évtől kezdve az Oktatási Hivatal az idegen nyelvi mérés eredményeit is feltünteti az általa készített jelentésekben. A hivatal jelentése alapján a 001 telephelyen a gimnázium 10. évfolyamos tanulóinak átlageredménye matematika mérési területen az országos átlageredményhez és a közepes 4 évfolyamos gimnáziumok (második referenciacsoport) átlageredményéhez hasonló, viszont az első referenciacsoport (4 évfolyamos gimnáziumok) eredményétől jelentősen gyengébb. Szövegértés mérési területen a tanulók átlageredménye az országos átlageredménytől

szintén nem tér el jelentősen, ugyanakkor mindkét referenciacsoport átlageredményétől szignifikánsan gyengébb. Természettudomány mérési területen az országos átlagtól és a referenciacsoportok átlagától is jelentősen gyengébb a tanulók átlageredménye. A technikum 10. évfolyamos tanulói matematika mérési területen mind az országos, mind pedig a referenciacsoportok (technikumok, ill. közepes technikumok) átlagától szignifikánsan jobb eredményt értek el – ez egyúttal a 2022. évi mérés legjobb intézményi eredménye; a szövegértés mérési területen elért eredmény az országoshoz hasonló, ugyanakkor mindkét viszonyítási csoport eredményétől szignifikánsan jobb. A szakképző iskola 10. évfolyamos tanulóinak átlageredménye mindkét mérési területen jelentősen alacsonyabb az országos átlagnál, ugyanakkor az elért átlageredmények a referenciacsoportok (szakképzők, ill. kis szakképzők) átlageredményéhez hasonlóak, azoktól nem térnek el jelentősen. A 002 telephelyen a szakképző 10. évfolyamos tanulóinak eredménye matematika és szövegértés mérési területeken az országos átlageredményekhez hasonlóak, egyúttal a referenciacsoportoknál szignifikánsan jobbak.

A különleges gondozást igénylő tanulókkal kapcsolatos feladatait az intézmény az általános iskola és a középiskola vonatkozásában is megfelelően ellátta, az érintett tanulóknak fejlesztő foglalkozásokat, ill. tehetséggondozó foglalkozásokat is biztosított. A *tanórán kívüli foglalkozások* keretében az általános iskolában angol nyelvi szakkör és sakk szakkör működött, a középiskolában érettségi előkészítő foglalkozások zajlottak. *Sportköri foglalkozásokon* az általános iskolás diákok 18 százaléka, a középiskolás diákok 10 százaléka vett részt.

Tanulmányi és sportversenyeken a vizsgált tanévben is több tanuló ért el értékes helyezéseket városi, megyei és országos szinten egyaránt: többek között három 5. évfolyamos tanuló is „Jó tanuló, jó sportoló” városi kitüntetést nyert, egy 9. évfolyamos tanuló megyei szavalóversenyen ért el 2. helyezést, egy végzős tanuló az ÁSZÉV-en országos 19., egy másik tanuló az OSZTV versenyen 12. helyezett lett.

Felsőoktatási intézménybe a végzős tanulók 14 százaléka jelentkezett, a jelentkezők és felvettek aránya az előző évitől magasabb (75%); a végzősök többsége technikus képzésen az intézményben maradt. Nyelvvizsgálóval a végzős tanulók az előző évihez közel hasonló arányban rendelkeztek (9%).

A *kötelező érettségi tárgyak* középszintű átlageredményei az angol nyelv esetében meghaladták az országos átlageredményt, a többi kötelező tantárgy átlageredménye valamelyest elmaradt attól. A legkisebb eltérés történelemből (-2,86%), a legnagyobb matematikából (-13,25%) mutatkozott.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

Az intézmény a világnézetileg elkötelezett neveléssel és oktatással kapcsolatos elvárásokat és kötelezettségeket a diákok és a szülők tudomására hozza. A nyitvatartási időben megfelelő személyi feltételekkel biztosítja a gyermekek, tanulók egészséges és biztonságos felülyeletét. A tehetséggondozásnak, felzárkóztatásnak működő, dokumentált rendszere van. A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátása biztosított. Az intézmény pedagógiai programja meghatározza a hátránykompenzációs tevékenységeket. Együttműködnek a gyermekvédelmi szolgálattal és egyéb gyermekvédelmi intézménnyel, hatósággal. Az intézmény eleget tesz az igazolatlan

mulasztással kapcsolatos bejelentési kötelezettségeknek. Dohányzás az intézmény teljes területén tilos.

A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

Az intézmény SZMSZ-e és házirendje tartalmazza a jogszabályokban előírt védő-óvó előírásokat, ellenőrzési kötelezettségeket. A tanulókat felkészítik a balesetek megelőzésére a nevelési év kezdetekor, az ismertetés tényét és tartalmát dokumentálják. Az alkalmazottak a gyermekbaleseteket kivizsgálják, jegyzőkönyvet készítenek, amelyet a megfelelő csatornán megkap a minisztérium, a jegyző, a fenntartó, a szülő. Balesetek után lépések történnek további hasonló balesetek megelőzésére. Gondoskodnak a tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatáról.

Az intézményi pedagógusminősítések eredményei

A vizsgált évben *pedagógusminősítésben* egy pedagógus vett részt, aki magas színvonalon teljesítette a minősítési eljárás követelményeit a mesterpedagógus fokozat vonatkozásában.