

Kézikönyv
a fenntartói ellenőrzéshez, valamint a
pedagógiai program végrehajtásának
és a köznevelési intézmény nevelési-
oktatási tevékenységének
értékeléséhez
a Hit Gyülekezete által fenntartott
köznevelési intézményekben

Hit Gyülekezete
Oktatási Főigazgatóság

Ez a Kézikönyv a/az

Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola, Alapfokú
Művészeti Iskola és Óvoda
4030 Debrecen, Diószegi út 21.

2020/2021. tanév

lezajlott fenntartói ellenőrzés és értékelés
eredményeit tartalmazza.

Bevezetés

Az intézmény fenntartói ellenőrzése és értékelése

Az ellenőrzésre és értékelésre a Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban Nkt.) 83. §-ának (2) bekezdés e) pontja alapján kerül sor. A szakmai munka eredményességének vizsgálatánál az Nkt. 83. §-ának (2) bekezdés h) és i) bekezdésében foglaltakat is figyelembe kell venni.

Az ellenőrzés és értékelés menete

Az intézmény a fenntartó részére minden év szeptember 15-éig megküldi az intézmény által készített beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A beszámolókból, szakmai pedagógiai mérések eredményeiből, továbbá az iskolaszéktől származó információkat a fenntartó által kiküldött legalább két fős csoport a helyszíni ellenőrzés során kiegészíti a helyszínen dokumentumelemzéssel, továbbá az intézmény vezetőjével (szükség esetén alkalmazottaival, a szülői közösség illetve a helyi egyházi közösség képviselőivel) interjút folytat. Az ellenőrzés során az intézményben folyó munka – annak zavarása nélkül – megtekinthető. Az előzetes tájékozódás és a helyszíni ellenőrzés eredményét, tapasztalatait az ellenőrzést végzők jelen kézikönyv megfelelő oldalain rögzítik.

A kézikönyv adatai alapján a fenntartó oktatási ügyekért felelős képviselője összegzést készít, melyet az intézmény vezetőjének átad, illetve – amennyiben szükséges – egyéb intézkedéseket tehet. Az intézmény vezetője az összegzéshez észrevételt tehet.

A fenntartó ezek, illetve a rendelkezésre álló pedagógiai, szakmai mérések értékelések eredménye, továbbá – amennyiben van – az iskolaszék véleménye alapján az intézmény munkájával összefüggő értékelést elkészíti és legkésőbb minden év december 15-éig nyilvánosságra hozza.

Az ellenőrzésnél és értékelésnél készített kézikönyv és összegzés a következő ellenőrzés és értékelés során felhasználható kiindulásul a következő ellenőrzési ciklus értékeléséhez.

Az ellenőrzés területei

- I. Az intézmény gazdálkodása
- II. A működés törvényessége
- III. Szakmai munka eredményessége
- IV. Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység
- V. A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

VII. Az ellenőrzést, értékelést végzők megállapításai – értékelés

VII.1. Az intézmény gazdálkodása

Huszár Gál Gimnázium (továbbiakban: intézmény) az adott nevelési évben adó és járulékfizetési kötelezettségeinek eleget tett. Az intézmény gazdálkodásának hatékonyságát javítaná, ha az intézmény gyermekvonzó képessége, kihasználtsága újra elérné a 100 %-ot, jelenleg jelenleg nem éri el a 95%-os kihasználtságot. Az állami támogatásokat a vizsgált időszakban szabályosan igényelte és számolta el, állami visszafizetési kötelezettsége nem keletkezett.

VII.2. A működés törvényessége

Szervezeti és Működési Szabályzat és a Házi rend a jogszabályoknak megfelelő, módosítás nem történt. Az intézmény a jogszabály által előírt adatokat kezeli és tartja nyilván. Az intézmény feladatellátásnak személyi feltételei teljes körűen biztosítottak. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

VII.3. A szakmai munka eredményessége

Az intézmény feladatait a vizsgált évben az elvárható színvonalon, ill. az elvárható színvonal felett látta el.

Az óvoda intézményegység kihasználtsága létszám tekintetében a vizsgált nevelési évben 95 százalékos volt (az előző nevelési évhez képest a rendelkezésre álló férőhelyek száma 27 fővel nőtt), más óvodába egy gyermek iratkozott át, az óvodai nevelést 26 gyermek fejezte be. Az intézményegység a járványügyi helyzetben is magas szakmai színvonalú nevelési program megvalósítására törekedett, változatos óvodai foglalkozásokon kívüli tevékenységeket biztosított. A szükséges felzárkóztatás egyéni fejlesztés keretében zajlott, továbbá logopédiai fejlesztés is biztosított volt.

A teljes iskolai ciklusra számított lemorzsolódási arány az általános iskolában és a gimnáziumban is jóval a becsült országos lemorzsolódási arány alatti – a gimnázium esetében a vizsgált ciklusban 0 százalék volt; a saját középiskolába az intézmény első évfolyamára beiratkozott tanulók 57 százaléka nyert felvételt. Ugyanakkor az adatok egzakt értelmezéséhez az általános iskola vonatkozásában a fluktuációs adatok korrekciója szükséges.

Az évfolyamonkénti, összesített tantárgyi átlagok a teljes intézményben 4,00 feletti: az alsó tagozaton 4,43-4,64 közöttiek, legmagasabb a felső tagozaton az 5. évfolyamon (4,69), a felső tagozat többi évfolyamán 4,24-4,48 közöttiek, míg a gimnáziumban 4,02 és 4,37 közé esnek.

A 2020. évi Országos kompetenciamérés az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a járvány miatt elmaradt.

A középiskolai felvételi eredmények átlagpontszáma matematikából az országos átlagot 5,93 ponttal haladta meg, anyanyelvből minimálisan elmaradt attól (-0,96 ponttal). A középiskolai továbbtanulási mutatók alapján a nyolcadikos tanulók 84 százaléka tanult tovább érettségit adó intézményben: 78

százalék gimnáziumban, 6 százalék pedig technikumban. A saját középiskolában továbbtanulók aránya 69%. A gimnáziumban továbbtanulók aránya az előző tanévihez képest 20 százalékkal nőtt.

A különleges gondozást igénylő tanulókkal kapcsolatos feladatokat az általános iskolai és a gimnáziumi intézményegység is megfelelően ellátta. Tanórán kívüli foglalkozásokon az általános iskolában a teljes általános iskolai létszámhoz képest a tanulók 19 százaléka vett részt, a gimnáziumban a pandémia miatt nem volt lehetőség tanórán kívüli foglalkozások szervezésére. Az általános iskolai tanulók nagy aktivitással vettek részt különféle tanulmányi versenyeken, melyeken többen megyei és országos szinten is kiváló eredményeket értek el; sportversenyeken a tanulók a járványhelyzet miatt nem vettek részt. A gimnazisták a pandémia miatt tanulmányi versenyeken, ill. sportversenyeken nem vettek részt.

A kötelező érettségi tárgyakból elért eredmények középszinten magyar nyelv és irodalomból haladták meg az országos gimnáziumi átlagot, míg a történelem, a matematika és az angol nyelvi eredmény attól némileg elmaradt (a különbség a tantárgyi sorrendet követve: 4,57%, 11,89%, 14,4%).

A felsőoktatási intézményekben továbbtanulók aránya elmarad az előző tanévitől: a vizsgált évben a középiskolában végzett diákok 46 százaléka nyert felvételt felsőoktatási intézménybe; a felsőoktatásba jelentkezők és felvettek aránya 75 százalék. Nyelvvizsgával a végzett tanulók 23 százaléka rendelkezik.

Az alapfokú művészeti képzésben a teljes ciklusra számított fluktuáció magas. A képzésben résztvevők évfolyamonként összesített tantárgyi átlaga 5,00. A tanulók a pandémia miatt tanulmányi versenyeken nem vettek részt.

Az intézményi pedagógusminősítési eredmények alapján az érintett pedagógusok a minősítési eljárás követelményeit mind a pedagógus I, mind a pedagógus II fokozat vonatkozásában magas szakmai színvonalon teljesítették.

VII.4. Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

A gyermek és ifjúságvédelmi feladatokat az intézményvezető látja el. Az intézmény továbbra is együttműködik a gyermekvédelmi szolgálattal és a hatóságokkal. Az intézmény a jogszabályoknak megfelelően látja el a gyermek és ifjúságvédelmi feladatokat.

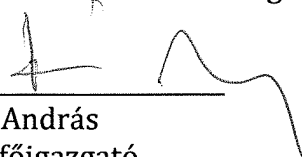
VII.5. A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

A gyermek- és balesetvédelmi tevékenység a jogszabályoknak megfelelő.

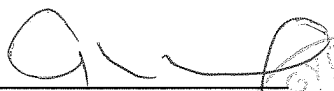
VIII. Hitelesítés

Az ellenőrzést és értékelést végző személyek:

Hit Gyülekezete Oktatási Főigazgatóság



Horváth András
oktatási főigazgató



Tornóczy Valéria

Kelt: Budapest, 2021. december 15.

